



**ÕRU LASTEAED –ALGKOOLI
ARENGUKAVA
2014 – 2018**

Õru 2014

Sisukord

1.	Sissejuhatus	2
2.	Üldandmed	2
3.	Visioon	2
4.	Õppeasutuse põhiväärtused	3
5.	Põhieesmärk	3
6.	Missioon	3
7.	Moto	3
8.	Eripära	4
9.	Strateegia	4
10.	Ajalugu	4
11.	Tänapäev	5
12.	Traditsioonilised üritused	5
13.	Lasteaialaste ja õpilaste prognoos	6
14.	Personal	7
15.	Lasteaed-Algkooli arengueeldused	7
16.	Asutuse arengut takistavad tegurid	8
17.	Lahendused	8
18.	Tegevuskava kolmeks aastaks	9
18.1	Eestvedamine ja juhtimine	9
18.1.1	Eestvedamine	9
18.1.2	Strateegiline juhtimine	10
18.1.3	Personalijuhtimine	11
18.2	Koostöö huvigruppidega	11
18.3	Ressursside juhtimine	13
18.3.1	Eelarveliste ressursside juhtimine	13
18.3.2	Materiaal-tehnilise baasi arendamine	13
18.4	Õppe- ja kasvatusprotsess	15
18.4.1	Õpilase areng	15
18.5	Lasteaia ja kooli õppekava	17
18.6	Õppekorraldus ja õppemeetodid	17
19.	Arengukava uuendamise kord	19

1. Sissejuhatus

Õru Lasteaed – Algkooli arengukava aastateks 2014 – 2018 on lasteaia – algkooli arengut suunav dokument. Käesolev arengukava käsitleb kavandatavaid hariduslikke taotlusi, eesmärges, nende saavutamise teid ja lähtub Õru Lasteaed – Algkooli põhimäärusest, Õru valla arengukavast ning haridusvaldkonna õigusaktidest.

Arengukava koostamisse oli kaasatud õpetajate töögrupp. Arengukava täiendasid hoolekogu liikmed. Arengukava koosneb üldosast, mis omakorda jaguneb alapunktideks. Tegevuskava on kolmeks aastaks.

Arengukava on aluseks asutuse eelarve koostamisele; investeeringute kavandamisele ja nende jaoks rahaliste vahendite taotlemisele; aasta üldtööplaani koostamisele

2. Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Õru Lasteaed - Algkool
Asutuse pidaja, aadress	Õru Vallavalitsus Õru vald Valga maakond 67109
Liik	Lasteaed - algkool
Asutuse aadress	Õru alevik Õru vald Valgamaa 67109
Tegevusala	Õppekavadele vastava hariduse andmine koolieelsetele lastele- ja algkooli õpilastele
Õppekeel	Eesti keel

3. Visioon

Lasteaias – algkoolis alustab laps oma haridusteed: algul lasteaias, seejärel 4-klassilises algkoolis. Lasteaed on hea algus inimese haridusteele, kogu elu kestvale õppimisele.

Lasteaed ja kool on jätkusuutlik, väike ja sõbralik, hea arengukeskkonnaga haridusasutus, kus on loodud mitmekülgsed võimalused kvaliteetse hariduse omandamiseks. Au sees on õppimine ja õpetamine. Lasteaia – algkooli õpetajad on huvitatud oma ametialaste oskuste arendamisest, on kursis kaasaegsete õpetamismeetoditega, analüüsivad oma pedagoogilist tegevust ning mõtestavad ja annavad kollegidele edasi oma teadmisi, kogemusi. Haridusasutuses on loodud tingimused kõigi – lapsed, õpilased, töötajad, lapsevanemad – arenguks. Õppimise / arengu aluseks on positiivsed emotsioonid ja eduelamus. Soodustatakse koostööd ja keskendutakse õppija individuaalsetele vajadustele. Kõigil on õigus elada turvalises ja arendavas keskkonnas ja olla kaasatud neid puudutavate otsuste tegemisse. Humaansus, demokraatia ja sallivus on lasteaia-alkooli loomulik osa.

4. Õppeasutuse põhiväärtused

Meil kõigil kujunevad uskumused / oletused selle kohta, mis on hea ja soovitav. Meie peame tähtsaks õnneliku inimese kasvamist, seega ka kujundame ja hindame järgmisi väärtusi, mis annavad võimaluse õnnelikuks eluks:

- esivanemate pärand ja traditsioonide austamine
- loovuse toetamine
- ideede leidmine
- toetav koostöö ja meeskonnatöö
- tugev perekond ja peresuhted
- analüüs ja enesearendamine
- õppimisoskus ja õppimishuvi
- suunatus arengule
- lapse ja töötaja tähtsustamine

5. Põhieesmärk

Õru Lasteaed-Algkooli tegevuse põhieesmärk on inimese (laps, õpilane, töötaja, lapsevanem) kasvamisele ja arenemisele kaasaaitamine.

6. Missioon

Lasteaed ja kool on haridust, turvalisust, loovust pakkuv ning kodusust ja perekonda toetav asutus. Lasteaed ja kool aitavad kaasa elus toimetuleva ja täisväärtusliku isiksuse kujundamisele, arvestab laste individuaalseid omadusi. Lasteaed ja kool loovad tingimused kõigi laste arenguks, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest võimalustest, tervislikust seisundist. Nõustamiskeskuse spetsialistide abiga toimub perede ja lastevanemate nõustamine kasvatusküsimustes.

7. Moto

“Pesapuu on me lasteaed – kool,
mille oksad on täis
linnupoegadest siutsuvaid,
säutsuvaid pesi.
Pesapuu on me lasteaed – kool
ja kui aeg saab täis,
lendu tõuseme hulgakesi!”

8. Eripära

Lasteaed

Liitühmaga looduslähedane maalaasteaed, kus koos mängivad ja omandavad tarkuseteri eesti- ja vene erivanuselised lapsed. Lapsi õpetavad staažikad pedagoogid. Püsiv kaader. Individuaalne lähenemine ja õpetus igale lapsele.

Kool

Turvaline ja väga heade tingimustega õpikeskkond. Muukeelsetest peredest laste integreerumine antud paikkonda on heal tasemel. Vähemalt rahuldavate hinnetega kooli lõpetaja saab kingituseks sülearvuti. Väikese kooli luksus – igat last individuaalselt arvestav õpetus.

9. Strateegia

Hea hariduse pakkumist tuleb alustada lasteaias, jätkata algkoolis, anda suunised edaspidisteks õpinguteks ja toimetulekuks igapäeva eluga.

10. Ajalugu

Esimesed andmed hariduselu kohta Õru vallast pärinevad aastast 1768.

1786. aastal asus Uniküla kool Ülesoo – Päidu talus.

1861. aastal avati kool Koolitares. Uus maja oli ehitatud kuulsa väepealiku poja Magnus Barclay de Tolly poolt, kes oli Uniküla mõisa omanik. Kooliõpetajaks oli sellel ajal Jakob Kuhlbars, tuntud kirjaniku Friedrich Karl Johann Kuhlbari isa.

1865. aastal põles koolimaja koos vallasvara ja rikkaliku raamatukoguga. Uued ruumid sai kool mõisa abiruumides.

1921. aastal asus kool Saksamatsil Päivatares.

Pärast mõisate võõrandamist, 1922. aastal, avati Uniküla mõisa häärberis 4 klassiga kool, mis hiljem kujunes 6 – klassiliseks algkooliks.

Alates aastast 1944 asus kool seltsimajas ja kandis nime Õru Mittetäielik Keskkool.

Aastal 1952 muudeti kool uuesti 4. – klassiliseks algkooliks.

Õru lasteaiaga eelkäija, Valga sovhoosi lastepäevakodu, alustas tööd elumajast kohandatud hoones aastal 1965.

1973. aastal suleti Õru kool nagu paljud teisedki väikekoolid Eestimaal.

1991. aastal taasavati kool lasteaiaga ühes majas. Asutuse nimeks sai Õru Lasteaed – Algkool. Aastast 1999 asub kool endises sovhoosi kontoris. Lasteaed jätkab tööd endises asukohas.

11. Tänapäev

Õru lasteaed pakub lastehoidu 20 liitühma lapsele . Lastega tegelevad 3 lasteaiaõpetajat ja õpetaja abi.Lasteaed-alkkool järgib oma töös riikliku õppekava põhimõtteid. Õppekava eesmärgistatud omandamisel on oluline koht õpikeskkonnal. Ruumika lasteaiaamaja välisfassaad on renoveeritud, paigaldatud uus katus ja vihmavee süsteem, majal on tulekindlad ukSED ja signalisatsioon. Majaesine on kaetud tänavakividega.Aknad on vahetatud, saal ja köök ning õppeklass remonditud. Töötajate puhkeruum, söögituba ja mänguruum vajavad remonti.Lastel on kasutada suure õuealaga mänguväljak, kus asuvad ronimislinnak, lehtla, kiiged, liivakast, jooksurada, kaugshüppekast, on olemas korvpalli- ja jalgpalli mängimise võimalus. Õues vabategevuseks saame kasutada Õru puhkeala.

Koolis õpib 15 õpilast. Liidetud on sel õppeaastal 1. + 3. klass ja 2. + 4. klass. Koolis töötab 2 klassiõpetajat. Õpilaste kasutada on projektorite ja ekraanidega varustatud klassiruumid, vaba aja ruum, suur aula – võimla, kunsti- ja tööõpetuse klass, kena söökla, korralikud dušširuumid, garderoob. Ruumid on väga puhtad, remonditud ja sobivad koolitööks. Värskest remonditud saalis toimuvad kehalise kasvatus tunnid, ringide töö, lasteaia ja kooli ühisüritused, aktused ja peod. Õpilased saavad kasutada Õru valla raamatukogu, Õru Noortekeskust ja Õru puhkeala kehalise kasvatus tundides. Koduselt maitsvad toidud valmistatakse koolimajas asuvas köögis. Lasteaeda viiakse toit termoses.

Õpilased täidavad hästi koolikohustust , saavad tublisti hakkama teistes koolides õpinguid jätkates. Õpiabi toimub lisaõppe tundides.Koolil on uisud, mida kasutatakse agaralt kogu III õppeveerandi vältel. Vaja on uuendada suusavarustust.

Täiendavalt omandatakse teadmisi erinevatel õppekäikudel ja Valgas muuseumitundides Huviringidest töötavad 2013/2014 õppeaastal joogaring ja näitering.Lisaks rahvakalendri tähtpäevade tähistamisele on lasteaial ja koolil palju traditsioonilisi üritusi.

Kooli lõpetaja saab Õru Vallavalitsuselt kingituseks sülearvuti, kui tema veerandihinded ja aastahinded on vähemalt rahuldavad.

12. Traditsioonilised üritused

Üritused 2013/2014 õ-a	Ürituse sisu
Tarkusepäev	Pidulik õppeaasta alustamine
Õppekäik	Vapramäe projekt "Metskits"
Sügise sünnipäev + liikumispäev	Jäetakse hüvasti suvega, tervitatakse sügist. Lõbusad mängud õues, meisterdamine, nunnunäitus
Õppekäik	3.-4.kl Tõravere observatoorium
Õppekäik	Liikluslinnak Valgas

Õppekäik	Projekt – Võrtsjärve limnoloogiajaam
Õpetajate päev	Õpetajate rollis on 4.klassi õpilased
Hõimupäev (perepäev) – toidud terve nädal	Külalised, rahvapillide ja rahvamängude tutvustus, rahvustoit
Mardi- ja kadrikombed	Kommete tutvustus
Pokumaa külastus	Pintselsabade etendus
Advendiaeg	Advendihommikud lasteaias ja koolis. Ühine ruumide kaunistamine
Jõulupäev - jõulumaa	Töötoad, jõuluvana
EV tähistamine	Ettekanded seoses kodukoha ja Eestimaaga
Sõbrapäev	Külas naaberlasteaias
Vastlapäev 04.märts	Väljasõit suusa- ja kelgumäele
Emakeelepäev 14.märts	Viktoriin, luulekonkurss
Õru kooli talent	Mitmekülgne tüdruk / poiss
Teatrikülastus	Teatrietendus Tartus
Naljapäev	1.aprill
Matk	Õru valla erilised kohad (Uniküla kooliase, Kuhlbari sünnikoht, Priipalu kirik jm)
Ekskursioon, väljasõit	
Kevadine spordipäev	Spartakiaad, sportmängud
Lasteaia lõpetamine ja viimane koolipäev	Pidulik õppeaasta lõpetamine
Õppeaasta lõpetamine	Ühine ekskursioon, väljasõit

13. Lasteaialaste ja õpilaste prognoos

2013 / 14 õ-a	2014 / 15 õ-a	2015 / 16 õ-a	2016 / 17 õ-a	2017 / 18 õ-a
Lasteaed 20	Lasteaed 18	Lasteaed 16	Lasteaed 16	Lasteaed 16
Kool 15	Kool 17	Kool 14	Kool 14	Kool 16

14. Personal

Õru Lasteaed – Algkoolis töötab praeguse seisuga 12 töötajat

Nimetus	Ametikoht
direktor	1,0
klassiõpetaja / pikapäevarühma õpetaja / ringijuht / parandusõppe õpetaja / lasteaia liikumis- ja muusikaõpetaja	1,0
klassiõpetaja / pikapäevarühma õpetaja / ringijuht	1,0
lasteaiaõpetaja	1,0
lasteaiaõpetaja	0,5
lasteaiaõpetaja	0,5
kooli koristaja / majahoidja	1,0
lasteaia õpetaja abi	1,0
lasteaia majahoidja	1,0
kütja	0,5
lasteaia pesumasini / koristaja	0,5
kokk	1,0
majandusjuhataja	0,5
kütja	0,5

15. Lasteaed-Algkooli arengueeldused

- kodu lähedus lasteaiale, koolile
- vähene laste arv (õpetaja saab iga õpilasega individuaalselt tegeleda)
- erialiste laste koosõppimine liitrühmas ja liitklassis (iseseisev tööoskus)
- staažikad, kvalifitseeritud pedagoogid
- palju liikumisruumi võimaldavad mugavad ja hubased ruumid
- avar spordisaal / aula
- turvaline keskkond
- kaasaegne koolisöökla ja koduselt maitsvad toidud
- lasteaed ja kool vastavad tervisekaitse nõuetele
- järjepidev ühistöö lasteaia ja kooli vahel
- õpilaste tunnustamine (algkooli lõpetaja saab kingituseks sülearvuti)
- personali tunnustamine (väljasõidud, tänukirjad, juubelite puhul preemia)

- pidev töötajate enesetäienduse võimalus
- koostöö lastevanematega
- valla igakülgne abi kooli material-tehnilise baasi täiustamisel
- kooliuisikute sujuv üleminek kooli (eelkool)
- vajadusel võimalus kasutada tugispetsialistide abi

16. Asutuse arengut takistavad tegurid

- vähene õpilaste arv ja seoses sellega oht kooli sulgemisele
- logopeedi ja psühholoogi / sotsiaalpedagoogi puudumine
- õpilaste kitsas suhtlusring
- sotsiaalsete probleemide tõttu õpetajatel läbipõlemisoht
- lasteaia mänguväljak vajab täiustamist
- lasteaia töötajate puhkeruum vajab remonti
- lasteaia mänguväljaku kontrollimatu kasutamine tööpäeva välisel ajal
- vananenud arvutid
- infotehnoloogi ja / või asjaajaja puudumine

17. Lahendused

- mänguväljaku täiendamine
- lasteaia ruumide remontimine
- ruumide rentimine ja projektide kirjutamine eelarvele lisa saamiseks
- lasteaiaõpetajate töötasude võrdsustamine klassiõpetajatega
- leida võimalus logopeedi tööle võtmiseks; vajadusel kasutada psühholoogi teenuseid
- jätkata koostööd valla sotsiaaltöötajaga
- valla puhkeala rajamisega täiendada laste õppekeskkonda
- lasteaia ja kooli sisekujunduse uuendamine
- lasteaia ja kooli loodusõpetuse tundide läbiviimine õues – õuesõpe
- infotehnoloogi ja asjaajaja abi
- karjääriõpetusena tutvustada õpilastele erinevate elukutsete inimesi – organiseerida kohtumisi koolis ja lastevanemate töökohtades
- laste suhtlusringi laiendamiseks omavanuseliste lastega korraldada kohtumisi ja väljasõite
- hea mikrokliima hoidmiseks kollektiivis teha väljasõite ja jätkata koolitusi väljaspool asutust
- töötajate ühised infominutid
- paremaks koostöökaks õpetajate ja lastevanematega korraldada ühiskoolitusi
- lastevanemate kooli käivitamine

18. Tegevuskava kolmeks aastaks

18.1 Eestvedamine ja juhtimine

18.1.1 Eestvedamine

Eesmärk: juhtimine toetub eetilistele väärtustele

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2014.a	2015.a	2016.a	Kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Väärtuspõhine juhtimine	1.Asutuses toimub väärtuspõhine juhtimine tuginedes seaduses sätestatud dokumentidele 2. Asutuse ja KOV vahel valitseb teineteisega arvestav koostöö	2. Koostöö jätkumine	2. Koostöö jätkumine	2. Koostöö jätkumine			direktor direktor
2.	Personali poolt juhi eestvedamist toetav tegevus	1.Töötajad usaldavad direktorit ja on rahul juhtimisstiiliga 2.Asutuse arendustegevuses osaleb kogu personal	1. Direktori ja töötajate vaheline usalduslik koostöö 2.Välja on töötatud tunnustus süsteem kogu personalile, toimuvad arengu vestlused, õppeaasta lõpul pedagoogide tööanalüüsid	1. Koostöö jätkumine	1. Koostöö jätkumine			direktor direktor

3.	Üldtunnustatud eetiliste tõekspidamiste järgimine õppeasutuses	1.Välja on töötatud väärtushinnangutel põhinev töötajate enesehindamiskriteeriumid eetikakoodeks							direktor
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

18. 1. 2 Strateegiline juhtimine

Eesmärk: kõigi asutuse töötajate tegevuse tulemusena viiakse ellu õppeasutuse visioon

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2014.a	2015.a	2016.a	Kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Õppeasutuse visiooni määramine	Asutuse visioon elluviidud	Visiooni määramine ja kirjeldus	Visiooni järgimine arengukava eesmärkide täitmisel	Visiooni elluviimine			direktor
2.	Arengukava koostamine ja rakendamine	Arengukava koostamine	Arengukava rakendamine, analüüs	Arengukavara kendamine, analüüstiendamine	Arengukava tegevuskava täidetud ja analüüsitud			direktor
3.	Sisehindamissüsteem	Asutusel on olemas toimiv sisehindamissüsteem	Toimiv sisehindamine	Toimiv sisehindamine	Toimiv sisehindamine			direktor

18. 1. 3 Personalijuhtimine

Personalivajaduste hindamine, värbamine, toetamine, kaasamine ja arendamine

Eesmärk: haridusasutuses on missioonitundega töötav personal kes on suunatud õppija toetamisele

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2014.a	2015.a	2016.a	Kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Personalivajaduse hindamine	On olemas missioonitundega töötav kaader.	On olemas personali ametijuhendid	On olemas enesehindamisele tuginev rahulolu-uuringute süsteem	Personali rahulolu järjepidev analüüs			direktor
2.	Personali toetamine, kaasamine ja arendamine	On olemas meeskonnatööd toetav keskkond	Meeldiva töö keskkonna loomine	On olemas personali koolitusvajaduste analüüs	On olemas täiendkoolituse tulemuslikkuse analüüs			direktor

18. 2 Koostöö huvigruppidega

Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine

Eesmärk: huvigrupid on määratletud ja koostöö kavandatud

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2014.a	2015.a	2016.a	Kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Lastevanemate kool	Lastevanemate kooli tegevusega on asutuses toimiv hea koostöö lasteaia vanemate ja kooli	Lastevanemate kooli käivitamine. Tegevus toimub 1 x kuus psühholoogi	Tegevus jätkub	Tegevus jätkub			direktor, psühholoog

		õpilaste vanemate ning õpetajate vahel	eestvedamisel					
2.	Koostöö korraldamine huvigruppidega (õpilane/laps, õpetaja, lapsevanem)	Õpilased ja lapsevanemad on rahul kooli ja lasteaiaga	Tagasiside rahulolu-uuringutest	Lastevanemate ja pedagoogide ühiskoolitused	Koostöö tõhususe analüüs			direktor
3.	Koostöö personalija lapse/õpilase vahel	Asutuses on eetilistel väärtustel põhinev koostöö (õppimine, õpetamine, üritused)	Tagasiside rahulolu-uuringutest	Koostöö jätkumine	Koostöö jätkumine			direktor
4.	Koostöö kooli pidajaga	Koostöö tulemusena parim arengu keskkond lapsele/õpilasele			Koostöö jätkumine			direktor
5.	Koostöö hoolekoguga	Koostöö on toimiv ja asutuse arengut toetav	Koostöö kavandamine ja tegevuskava koostamine.		Hoolekogu eesmärgistatud tegevuse toetamine	100 eur		direktor
5.	Välised huvigrupid	Koostöö jätkumine asutuse ja partnerite vahel (OÜ Metsatervendus, piirkonna lasteaegade direktorid, Valga MV)	Tänukirjad	Tänukirjad	Tänukirjad			direktor

18.3 Ressursside juhtimine

18.3.1 Eelarveliste ressursside juhtimine

Eesmärk: Asutus lähtub eelarveliste ressursside juhtimisel missioonist ja visioonist

18.3.2 Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Eesmärk: Luua lapse/õpilase arenguks ja õpetajate / personali tööks soodsaim keskkond

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2014.a	2015.a	2016.a	Kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Asutuse eelarve	Asutuse eelarve missiooni täitmiseks ja visiooni ellu viimiseks on piisav	Eelarve kinnitamine, vajaduste katmine				KOV	direktor
2.	Lisaressursside taotlemine	Lisaressursid on taotletud projektide kaudu	Projektide kirjutamine (laste ekskursioonide toetuseks, õuesõppevahendid)					direktor
3.	Laste/õpilaste liikumistegevuste parandamine	Lastele tagatud erinevaid tegevusi pakkuvad vahendid		Suusad ja varustus 10 paari		Projekt või abi korras Soomest 1000 eur		direktor
4.	Lasteaia piirdeaia ehitamine	Aed on valmis ja tööpäeva välisel ajal suletud	Piirdeaia paigalduse I etapp	Piirdeaia paigalduse II etapp		3 000 eur I etapp	Võimalusel projekt + KOV	direktor
5.	Lasteaia mänguruumi ja	Ruumid remonditud	Mänguruumi ja söögiruumi	Mänguruumi ja söögiruumi	Töötajate puhkeruumi	600 eur mänguruum +	KOV	direktor

	söögiruumi, personali puhkeruumi remont		remont(laed ja seinad)	põrandad	remont	söögiruum		
6.	Lasteaia õpetajate töötasude võrdsustamine vabariigi nooremõpetaja töötasuga	Lasteaia õpetajate töötasud on arvestataval tasemel	On leitud võimalusi töötasude tõstmiseks		On leitud võimalused töötasude võrdsustamiseks			direktor
7.	Koolimaja hoone soojustamine, akende vahetamine, fassaadi uuendamine	Koolimaja hoone on soojustatud, aknad vahetatud, fassaad uuendatud	Vahelae soojustamine	Akende vahetamine	Fassaadi uuendamine	5 000 eur vahelae soojustamine	Projekt + KOV	KOV
8.	Köögi inventari uuendamine		Suurem pliit kooli kööki. Praegu kasutusel olev pliit paigaldada lasteaia kööki			350 eur		
9.	Inventari uuendamine		Kirjutuslaud majandusjuhatajale Kellradio kooli kööki Luanõud			150 eur 20 eur 50 eur		

			Termos 2 tk			60 eur		
10.	Lasteaia liivakasti remont		Remonditud liivakast			180 eur		
11.	Teise liivakasti ehitus			Valmis liivakast		340 eur		
12.	Laud ja pink lasteaia õuealale		Laud ja pink paigaldatud			170 eur		
13.	Arvutite uuendamine		2 õpetajate arvutit	1 õpetajate arvuti		1500 eur		
14.	Trepi piirded		Paigaldatud trepi piirded			480 eur		

18. 4 Õppe- ja kasvatusprotsess

18. 4. 1 Õpilase areng

Eesmärk: õpilase arengu hindamine on toimiv läbi arenguvestluste ja tugiõppe toetamise

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2014.a	2015.a	2016.a	Kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Arenguvestlused	Kõik lapsevanemad osalevad arenguvestlustel	Arenguvestlused toimuvad 1 X aastas	Arenguvestlused on mõlemaid osapooli arvestavad ja vajalikud	Arenguvestlused on vajalikud õpetajale tagasiside			õpetajad

				lapse/õpilase arengu hindamisel	saamiseks			
2.	Kujundav hindamine	Õpilaste enese hinnang on tõusnud; lapsevanemad on rahul		Õpilaste enesehinnang on tõusnud, õpitulemused on paranenud				klassi-õpetajad
3.	Tugiisik lasteaeda		Tugiisiku töötasu			Riiklik finantseering		
4.	Individuaalne töö	Individuaalse töö tulemusena on HEV laste õpetamine tulemuslik	1. Klassikursuse kordajaid ei ole 2. Tasemetööd on positiivsed	Lisatöö andekate lastega	Õpetamine on tulemuslik			Klassi-õpetajad
5.	Õpikeskkond	Õpikeskkond lasteaias ja koolis on arengut toetav ja turvaline.	1. Vananenud arvutite väljavahetamine 2. Turvalisuse tagamiseks on lasteaia treppidel piirded ja uus piirdeaed 3. Koolis ja lasteaias paigaldatud projektorid ja ekraan 4. Uuendatud lasteaiamööbel	Õuesõppe võimalused suurenenud Õru puhkeala valmimisega		1000 eur 50 eur 1600 eur 1000 eur	projekt KOV	direktor

			5. Uus süntesaator 6. Seinakaartide alused	Uuendatud koolimööbel		250 eur 30 eur		
6.	Huvitegevus	Huvitegevuse kaudu on rikastatud õpilase koolielu	Joogaringile matid			150 eur		klassi- õpetajad
7.	Terviseedendus	Terviseedendus toimub õppekava, ühisürituste ja piirkonna ürituste raames	1.Hammaste regulaarne kontroll Laatre hambaarsti poolt 2.Pereõde poolt teostatav kontroll 3.Spordipäevad, matkad, õppekäigud	Osalemine pakutavates projektides				klassi- õpetajad

18. 5 Lasteaia ja kooli õppekava

Eesmärk: lasteaia ja kooli õppekavad on lapse-/õpilase kesksed

18. 6 Õppekorraldus ja õppemeetodid

Eesmärk: lapsest lähtuv lasteaiaõpetajate ja klassiõpetajate koostöö

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2014.a	2015.a	2016.a	Kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Lasteaia õppekava	Liitrühmale sobiv õppekava	Lasteaia õppekava rakendamine	Õppekava analüüs	Analüüsitud ja täiendatud			direktor

	rakendamine				õppekava			
2.	Kooli õppekava	Liitklassidega väikekoolile sobiv õppekava	Korrigeeritud õppekava 2014/2015 õ-a	Õppekava analüüs ja täiendused	(tuu välja "oma kooli nägu")			direktor
3.								
4.	Eelkool	1. Hästi toimiv koostöö lasteaia- ja klassiõpetajate vahel laste kooliks etevalmistamise 2. Õpetajate regulaarse ühistegevuse tulemusena laste sujuv üleminek kooli ja hea edasijõudmine koolis	1. II veerandi lõpus lasteaia õpetajate ja 1.klassi õpetaja ühise töökava koostamine (1/a õp ja 4. kl.õp) Eelkool alates õ-a II p/a 2. Kevadel õpetajate ühise kooli küpsustesti koostamine ja läbiviimine					direktor
5.	Õpetajate ühistegevus		1.Õpetajate koolituskogemuste jagamine töökoosolekul 2. Ühisüritused 3. Ühised infominutid	1.Koolituskogemuste kasutamine igapäevatoos 2.Ühisürituste jätkumine 3. Infominutite jätkumine	1.Õpetajate ühistöö jätkumine 2.Ühisürituste jätkumine 3.Infominutite jätkumine			direktor

6.	Erinevate õppemeetodite kasutamine	Lapses/õpilasest lähtuva õppekava elluviimisel on rakendatud erinevaid õppemeetodeid (rühmatöö, paaristöö, õuesõpe, erivanuseliste laste ühistöö)	Erinevate õppemeetodite kasutamine	Erinevate õppemeetodite kasutamine	Erinevate õppemeetodite kasutamine			klassi-õpetajad
----	------------------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--	-----------------

19. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse iga õppeaasta lõpul. Arengukava uuendamisel võetakse arvesse töökollektiivi, lastevanemate ja hoolekogu ettepanekuid. Arengukava uuendamise korra eest vastutab direktor. Arengukava kinnitab Õru vallavaolikogu.